

Kl. VIII

Temat lekcji: Przyjaźń – wartość i znaczenie w życiu młodego człowieka

Cele lekcji: 26.04.2024r.

- Zrozumienie pojęcia przyjaźni i jej roli w życiu codziennym.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.
- Doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi TIK w pracy zespołowej.

Metody:

- Dyskusja.
- Praca w grupach.
- Prezentacja multimedialna.
- Burza mózgów.

Środki dydaktyczne:

- Komputery/tablety z dostępem do internetu.
- Aplikacja do tworzenia prezentacji (np. Canva, Google Slides).
- Tablica interaktywna.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie

- Powitanie uczniów i zapoznanie z tematem lekcji.
- Krótka rozmowa na temat, czym jest przyjaźń i dlaczego jest ważna.
- Zaprezentowanie kilku cytatów o przyjaźni na tablicy interaktywnej.

2. Praca w grupach – Definicja przyjaźni

- Podziel klasę na małe grupy (4-5 osób).
- Zadanie dla każdej grupy: Wykorzystując Internet, znajdźcie różne definicje przyjaźni. Następnie, na podstawie tych definicji, stwórzcie własną definicję przyjaźni w formie krótkiej prezentacji multimedialnej (Canva, Power Point).
- Grupy mają 15 minut na przygotowanie prezentacji.

3. Prezentacja prac grupowych (15 minut)

- Każda grupa prezentuje swoją definicję przyjaźni przed klasą.
- Dyskusja na temat zaprezentowanych definicji, wskazanie cech wspólnych i różnic.

4. Burza mózgów – Jak pielęgnować przyjaźń?

- Nauczyciel zapisuje na tablicy interaktywnej pytanie: „Jak pielęgnować przyjaźń?”.
- Uczniowie, korzystając z aplikacji online (np. Padlet), wpisują swoje pomysły, które automatycznie pojawiają się na tablicy.
- Omówienie wyników burzy mózgów.

5. Podsumowanie i refleksja

- Nauczyciel podsumowuje lekcję, podkreślając znaczenie przyjaźni w życiu codziennym.

6. Ewaluacja

- Uczniowie, korzystając z aplikacji online (np. Padlet) dają kciuk w górę lub w dół, które automatycznie pojawiają się na tablicy.

Kl. VII

Temat lekcji: Savoir-vivre – zasady dobrego wychowania

Cele lekcji:

- Poznanie i zrozumienie zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach życiowych (np. przy stole, w szkole, w miejscach publicznych).
- Kształtowanie postawy szacunku wobec innych oraz umiejętności kulturalnego zachowania się.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi TIK do tworzenia i prezentowania materiałów edukacyjnych.

Metody:

- Praca w grupach.
- Dyskusja.
- Prezentacja multimedialna.
- Quiz interaktywny.

Środki dydaktyczne:

- Komputery lub tablety z dostępem do internetu.
- Aplikacja do tworzenia prezentacji (Canva).
- Aplikacja do tworzenia quizów (Kahoot).
- Tablica interaktywna lub projektor.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie

- Powitanie uczniów i zapoznanie z tematem lekcji.
- Krótkie wprowadzenie na temat savoir-vivre – co to jest i dlaczego jest ważny.
- Zaprezentowanie kilku przykładów dobrego i złego zachowania na tablicy interaktywnej (filmik na YouTube)

2. Praca w grupach – Zasady savoir-vivre

- Podziel klasę na grupy (3-4 osoby).
- Zadanie dla każdej grupy: Wykorzystując Internet, znajdźcie i opracujcie zasady savoir-vivre w wybranym obszarze (np. przy stole, w szkole, w komunikacji miejskiej).
- Grupy mają za zadanie stworzyć krótką prezentację multimedialną (Canva, Google Slides), w której przedstawią swoje zasady.
- Grupy prezentują swoje prace przed klasą.

3. Dyskusja i omówienie prezentacji

- Omówienie zaprezentowanych zasad savoir-vivre.
- Dyskusja na temat różnic i podobieństw w zachowaniach w różnych sytuacjach.

4. Quiz interaktywny – Sprawdzenie wiedzy

- Przygotowanie i przeprowadzenie quizu interaktywnego (Kahoot) sprawdzającego znajomość zasad savoir-vivre.

- Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące savoir-vivre, korzystając z telefonów/tabletów.

5. Podsumowanie i refleksja

- Nauczyciel podsumowuje lekcję, podkreślając znaczenie kulturalnego zachowania w życiu codziennym.

- Zachęcenie uczniów do stosowania poznanych zasad w praktyce.

6. Ewaluacja

- Uczniowie, korzystając z aplikacji online (Padlet) wysyłają buźki uśmiechnięte lub smutne, które automatycznie pojawiają się na tablicy.